

INSTRUMENTOS DE REGISTO: Avaliação Conselho Executivo

(De acordo com o ponto 2, do artigo 6.º, do Dec. Reg. N.º 2/2008, de 10 de Janeiro
conjugado com o ponto 5, do artigo 3.º, do Dec.Reg. n.º 1-A/2009, de 5 de Janeiro)

<i>Comportamentos a Observar</i>		Não Observado	Observado	Observado Claramente
A. Nível de assiduidade e cumprimento do serviço distribuído				
A.3.1- Apoio às aprendizagens dos alunos				
Revela pontualidade no exercício das suas funções				
Presta apoio pedagógico personalizado				
C. Participação na vida da Escola/Agrupamento				
C. 1.1- Avaliação do nível de participação e dinamização de projectos (AEC e Apoio à Família)				
Reúne de acordo com a calendarização estabelecida				
Planifica as actividades em conjunto com os docentes AEC e Apoio à Família				
Articula as actividades com os docentes AEC e Apoio à Família				
C. 2 Participação no âmbito de outros projectos e actividades extra - curriculares				
Planifica as actividades a desenvolver				
Articula as actividades com os objectivos do PEA				
Participa nas actividades organizadas pela Escola/Agrup.				
Dinamiza/organiza actividades previstas no PEA				
Avalia as actividades desenvolvidas				
Promove o envolvimento da comunidade escolar				
C. 3 Participação nas estruturas de orientação educativa e nos órgãos de gestão				
Intervenção do docente, como participante, nas estruturas de orientação educativa e nos órgãos de gestão, com impactos na melhoria do funcionamento do respectivo órgão				
Coordenação de Estruturas	Agenda as reuniões atempadamente e de acordo com os normativos legais			
	Promove o diagnóstico e a avaliação dos resultados, apresentando estratégias de melhoria			
	Demonstra capacidade de mobilização dos intervenientes			
C. 4 Participação e dinamização de projectos de investigação, desenvolvimento e inovação educativa				
Dinamiza acções de formação na Escola				
Publica artigos/estudos/livros de carácter inovador				
E. Relação com a comunidade				
Promove o envolvimento dos Pais e/ou Encarregados de Educação na Escola/Jardim				
Demonstra capacidade de envolvimento das instituições locais na vida escolar				

<i>Comportamentos a Observar</i>	Não Observado	Observado	Observado Claramente
F. Avaliação dos outros docentes (Avaliadores)			
Planifica e organiza o trabalho de avaliação do desempenho dos docentes			
Demonstra capacidade de observação e registo dos elementos necessários à avaliação			
Utiliza critérios promotores da equidade e justiça			
G. Coordenação do Conselho de Docentes ou do Departamento Curricular			
Articula com outros Departamentos/Conselhos de Docentes/Órgãos			
Desenvolve acções conducentes à partilha e divulgação de materiais pedagógicos			
Realiza o levantamento de necessidades de formação do grupo que coordena			
Promove o relacionamento interpessoal			

Observações:

O Avaliador: _____ Data: ____/____/____